



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori -
ITS Academy

Codice avviso/decreto

M4C1I1.5-2023-1002

Descrizione avviso/decreto

L'investimento 1.5 della Missione 4 – Componente 1, che contribuisce anche all'attuazione della Riforma 1.2 del PNRR (legge 99/2022), ha la finalità di ampliare l'offerta di formazione professionale terziaria degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy). Il primo e propedeutico intervento è rappresentato dal potenziamento dei laboratori con tecnologie 4.0 che l'investimento sostiene, riconoscendo l'importanza delle dotazioni strumentali e laboratoriali per l'efficace attuazione delle metodologie didattiche che caratterizzano l'offerta di alta formazione terziaria degli ITS. Il potenziamento dei laboratori formativi con tecnologie 4.0 è finalizzato al miglioramento degli spazi e delle dotazioni laboratoriali già utilizzate per l'offerta formativa in essere ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa attraverso la creazione di nuovi percorsi e l'incremento degli iscritti, che costituisce altresì il target europeo della misura da raggiungere entro la fine del 2025. Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, ha definito i criteri per il riparto dello stanziamento pari a 500.001.611,10, relativo alla linea di investimento 1.5. "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, che presenta una dotazione complessiva pari a euro 1,5 miliardi. Il decreto fissa una somma complessiva di euro 450.001.611,10 in favore delle fondazioni ITS Academy che negli anni 2020 e 2021 abbiano avuto almeno un percorso di formazione attivo per il conseguimento della qualifica, già individuate negli allegati al citato decreto, ed euro 50 milioni in favore delle nuove fondazioni ITS, per le quali è previsto un successivo decreto di riparto.

Linea di investimento

M4C1I1.5 - Sviluppo e riforma degli ITS

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.T.S. "Accademia Nautica dell'Adriatico" - Trieste

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FR00000004

Città

TRIESTE

Provincia

TRIESTE

Legale Rappresentante

Nome

Stefano

Cognome

Beduschi

Codice fiscale

BDSSFN64C20C351W

Email

presidente@accademianautica.it

Telefono

0409896611

Referente del progetto

Nome

Stefano

Cognome

Beduschi

Codice Fiscale

BDSSFN64C20C351W

Email

presidente@accademianautica.it

Telefono

0409896611

Informazioni progetto

Codice CUP

D94D23002030006

Codice progetto

M4C1I1.5-2023-1002-P-26370

Titolo progetto

Laboratori Accademia

Descrizione progetto

Il Progetto servirà per implementare i laboratori esistenti e a crearne di nuovi, fundamentalmente per simulare tutte le operazioni relative ai profili professionali ai quali sono dedicati i nostri corsi nell'ambito della mobilità sostenibile. In primo luogo verrà acquisito un simulatore relativo alla conduzione degli apparati ed impianti di bordo nave che si collegherà al simulatore di navigazione già esistente, acquisito da Accademia Nautica lo scorso anno. Verranno acquisiti anche un simulatore di movimentazione GRU che prevede operazioni sui piazzali anche con Muletti, Ralle, i Reach Staker e le Gru dedicate ai container; un simulatore antincendio e antincendio avanzato; un simulatore di movimentazione magazzini robotizzati; un simulatore per la conduzione dei treni. Una parte di queste macchine saranno installate nella sede denominata Stazione a Mare dell'Istituto Nautico che Accademia ha in concessione 20ennale che andrà anche adeguata dal punto di vista degli impianti e delle infrastrutture di rete. Andrà altresì adeguata la sede principale di Accademia (1500 mq in via K.L. von Bruck nel comprensorio portuale) nella quale provvederemo ad implementare i laboratori già esistenti di Progettazione e Costruzione Navale, di CyberSecurity marittimo portuale e di Informatica di Base, nonché il laboratorio dedicato agli allievi ufficiali di Macchina. Nella sede centrale verranno creati 8 nuovi laboratori multimediali multidisciplinari adeguando le relative infrastrutture ed impianti.

Data inizio progetto prevista

29/11/2022

Data fine progetto prevista

31/12/2025

Dettaglio intervento: Realizzazione e potenziamento di laboratori 4.0 degli ITS Academy

Intervento:

M4C1I1.5-2023-1002-1103 - Realizzazione e potenziamento di laboratori 4.0 degli ITS Academy

Descrizione:

Il potenziamento dei laboratori formativi con tecnologie 4.0 è finalizzato al miglioramento degli spazi e delle dotazioni laboratoriali già utilizzate per l'offerta formativa in essere ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori.

Progetto

Descrizione e mappatura dei laboratori esistenti presso la fondazione ITS Academy già in uso a fini formativi e delle necessità di potenziamento e ampliamento delle dotazioni

La Fondazione ad oggi dispone dei seguenti Laboratori: 1- Simulatore di Navigazione con 1 Postazione Bridge Full Mission e 9 Postazioni singole; 2- Simulatore di Macchine con 1 PC doppio monitor collegato a Schermo TV per visualizzare le varie configurazioni di Sala Macchine; 3- Laboratorio di Sala Macchine con Banco di lavoro, apparecchiature di misurazione e Banchetto con Pompe Idrauliche; 4- Laboratorio di Progettazione e Costruzione Navale 3D dotato di 24 postazioni laptop con secondo schermo 24" esterno, Proiettore/Lim e stampante 3D Entry level; 5- Laboratorio di Progettazione e Costruzione Navale 2D dotato di 24 postazioni desktop con schermo 24" esterno, Proiettore/Lim; 6- Laboratorio di informatica di Base (Trieste) dotato di 25 laptop e Proiettore/Lim; 7- Laboratorio di Cybersecurity (prima annualità) con 24 postazioni con pc tower che gli allievi assemblano ogni anno, Proiettore/Lim; 8- Laboratorio di informatica di Base (Pordenone) dotato di 25 laptop e Proiettore; 9- Simulatore Ferroviario su Pc (sede di Gorizia) Su questi 9 Laboratori sono previsti questi potenziamenti: 1- Dotare il simulatore esistente con comandi aggiuntivi azimutali per simulare le manovre dei rimorchiatori; 2- Sostituire lo schermo Tv con un nuovo Monitor Interattivo Multimediale; 3- Dotare il laboratorio di Sala Macchine di un quadro elettrico didattico, di un sistema di refrigerazione didattico, di un Monitor Interattivo Multimediale su carrello mobile; 4- Sostituzione dei laptop con pc minidesktop professionali e installazione di doppio monitor 27" 4k per ogni postazione, sostituzione del proiettore con Monitor Interattivo Multimediale, installazione di una stampante 3D professionale e di uno scanner 3D; 5- Sostituzione dei desktop con Laptop e sostituzione del proiettore con Monitor Interattivo Multimediale; 6- Sostituzione del Proiettore con Monitor Interattivo Multimediale; 7- Sostituzione del Proiettore con Monitor Interattivo Multimediale ed aggiunta di alcuni apparati di Backup/Raid; 8- Sostituzione dei laptop e del proiettore con un Monitor Interattivo Multimediale; 9- Sostituzione del Simulatore su Pc di un Simulatore completo di conduzione treni; La creazione di nuovi laboratori sia presso la sede di Trieste che nelle sedi di Pordenone e Gorizia: 1- Acquisto di un simulatore di sala macchine di nuova concezione con postazione full mission e 9 postazioni singole da collegare al simulatore di Navigazione situato presso la Stazione a Mare, questo permetterebbe di integrare i due simulatori creando le condizioni per simulare le interazioni tra plancia e sala macchine; 2- Creazione di un nuovo laboratorio di Logistica integrata con PC e software dedicati, stampanti e lettori di codici a barre e QR Code, con Monitor Multimediale Interattivo situato presso la Stazione a Mare; 3- Acquisto di nuovi simulatori di movimentazione carichi: Gru, Reach Staker, ecc. per simulare tutte le tipologie di movimentazione merci in contesti intermodali situati presso la Stazione a Mare; 4- Creazione di un nuovo laboratorio di Cybersecurity in ambito marittimo portuale (seconda annualità) con apparati attivi e passivi di rete, simulatori di intrusione IDS, apparati per la certificazione dei cablaggi, con laptop per ogni postazione e Monitor Interattivo Multimediale; 5- Creazione di un nuovo laboratorio con sistemi di realtà aumentata e visuale dotato di caschi VR, laptop e Monitor Interattivo Multimediale; 6- Creazione di un nuovo laboratorio per verifica e controllo remoto di strutture navali tramite drone professionale con software dedicato. 7- Creazione di 4 nuovi laboratori di didattica avanzata con utilizzo di realtà aumentata dotando tutte le vecchie aule con Monitor Interattivi Multimediali e strumenti digitali (tablet e/o Laptop) per poter offrire ai discenti una didattica avanzata per tutte le parti pratiche di tutti i moduli didattici dei corsi.

Elenco e breve descrizione dei laboratori esistenti (compilare una riga per ciascun laboratorio esistente)

Tipologia/denominazione laboratorio	Localizzazione (Comune e Indirizzo)	Area tecnologica	Spazi e attrezzature
Simulatore di Navigazione	Trieste, molo Fratelli Bandiera 1	Mobilità Persone e Merci	1 Postazione Bridge Full Mission e 9 postazioni singole
Simulatore Sala Macchine	Trieste, via K.L. von Bruck 32	Mobilità Persone e Merci	1 PC con Schermo TV
Laboratorio Sala Macchine	Trieste, via K.L. von Bruck 32	Mobilità Persone e Merci	1 Banco da Lavoro, 1 Banco Pompe Idrauliche e vari strumenti di misurazione
Laboratorio di Progettazione	Trieste, via K.L. von Bruck	Progettazione	24 postazioni Laptop con schermo esterno,

Tipologia/denominazione laboratorio	Localizzazione (Comune e Indirizzo)	Area tecnologica	Spazi e attrezzature
3D	32	Navale	Proiettore/Lim, Stampante 3D entry level
Laboratorio di Cybersecurity	Trieste, via K.L. von Bruck 32	Transizione Digitale	24 postazioni Desktop e alcuni apparati di rete attivi usati, Proiettore/Lim
Laboratorio di Informatica di Base	Trieste, via K.L. von Bruck 32	Logistica	25 postazioni laptop, Proiettore/Lim
Laboratorio di Informatica di Base	Pordenone c/o Interporto Centro Ingrosso	Logistica	25 postazioni desktop e proiettore
Simulatore Ferroviario	Gorizia, via del Boschetto 37	Mobilità Persone e Merci	1 simulatore ferroviario su PC
Laboratorio di Progettazione 2D	Trieste, via K.L. von Bruck 32	Progettazione Navale	24 postazioni desktop con monitor e Proiettore/Lim

Strategia dell'intervento (descrizione delle finalità dell'intervento, del suo collegamento con le nuove figure professionali che l'ITS intende formare nei rispettivi ambiti, delle modalità di realizzazione e di utilizzo formativo dei laboratori, del contributo all'incremento del numero degli iscritti e dei percorsi formativi attivati)

La strategia dell'intervento ha come obiettivo il potenziamento dell'efficacia didattica e formativa. Al di là delle attività di stage previste per i nostri allievi presso le aziende partner, è fondamentale che, anche durante le cosiddette ore di teoria si possano utilizzare simulazioni operative che prefigurino la realtà con cui si confronteranno le diverse figure professionali che Accademia tradizionalmente forma: allievi ufficiali di macchina, allievi ufficiali di coperta, tecnici della logistica portuale e intermodale, tecnici progettisti navali, macchinisti ferroviari e agenti polifunzionali, tecnici della Cyber security. Quindi, oltre ai nostri tre laboratori informatici di ultima generazione, si prevede di implementare la dotazione di simulatori a partire dal simulatore di navigazione (acquisito nell'ottobre 2022, già operativo e certificato IMO STCW per rilasciare certificazioni Radar Normale, Radar Arpa, GMDSS, ECDIS) e creare quindi un ambiente dove non ci sia più una distinzione netta tra teoria e pratica ma un continuum didattico che ottimizza conoscenze e competenze per gli allievi aumentando il loro livello di performance. I simulatori da acquisire sono sopra elencati nel dettaglio. Questo corrisponde alla necessaria richiesta crescente flessibilità da un lato e alle esigenze dettate dai mutamenti rapidissimi nel comparto della mobilità sostenibile dall'altro. Un ambiente di "studio e lavoro" così concepito può stimolare nuove curiosità, nuovi interessi e quindi nuove adesioni ai nostri percorsi formativi da parte di ragazzi che vedono garantiti sbocchi occupazionali qualificati, con la convinzione che tutto ciò possa produrre un aumento significativo delle iscrizioni. Benché il tema demografico non sia purtroppo preso nella dovuta considerazione, se non addirittura ignorato, resta evidente che la curva demografica nel nostro Paese e nella nostra Regione in particolare sia in grande sofferenza, Giova ricordare da questo punto di vista che se non si adotteranno strumenti nuovi molte realtà industriali rischieranno il default a breve per mancanza di manodopera qualificata. Per quanto riguarda poi la nostra attività sul territorio, questa strategia ci consentirà sempre di più di attrarre allievi anche da altre parti di Italia. Già oggi accogliamo un'alta percentuale di allievi provenienti da fuori Regione ed è per questo che da 4 anni ci siamo dotati di un Campus per l'accoglienza degli stessi. Al momento abbiamo 34 posti letto che riteniamo insufficienti già dal prossimo anno e ancor più per gli anni a venire. Da questo punto di vista avevamo sperato che tra le finalità del PNRR ci fosse anche quella di incrementare gli spazi di sedi e Campus. E' infatti contraddittorio immaginare di aumentare gli allievi senza aumentare gli spazi dove accoglierli considerando che la legge fisica dell'incompenetrabilità dei corpi lo impedisce.

Indicare le aree economiche di riferimento dei laboratori 4.0 che saranno realizzati, in coerenza con quelle previste dall'articolo 3, comma 4, della legge n. 99/2022

- Transizione ecologica, compresi i trasporti, la mobilità e la logistica
- Transizione digitale
- Nuove tecnologie per il made in Italy, compreso l'alto artigianato artistico
- Nuove tecnologie della vita
- Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro
- Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
- Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
- Edilizia
- Altro - Specificare:

Tipologia di intervento

- A. Miglioramento di laboratori esistenti
- B. Realizzazione di nuovi laboratori

Contributo che la realizzazione dei laboratori è in grado di fornire al miglioramento della formazione nell'area tecnologica di riferimento, all'incremento degli iscritti e al suo adeguamento alle tecnologie 4.0

L'implementazione della dotazione laboratoriale con le attrezzature sopra citate si inserisce nell'ambito delle tecnologie definite 4.0 in quanto attraverso il "learning by doing" facilita l'apprendimento di quelle specifiche abilità e competenze richieste a gran voce dalle aziende che velocemente si evolvono per stare al passo con i tempi e con i competitor europei e mondiali, essendo proprio l'area della mobilità sostenibile quella che più si raffronta con un mercato globalizzato. Una formazione sempre più specifica, specializzata e aggiornata risulterà, speriamo sempre più attrattiva.

Contributo che tali dotazioni possono assicurare in relazione ai seguenti aspetti: 1. all'ampliamento previsto dell'offerta formativa in termini di nuovi iscritti; 2. alle linee di sviluppo economico indicate all'art. 3, comma 4, della L. n. 99/2002; 3. allo sviluppo dei territori, in termini di investimenti in infrastrutture e accrescimento di competenze professionali.

La Regione Friuli Venezia Giulia, si configura come una naturale piattaforma logistica storicamente proiettata verso il centro e l'est Europa ed oggi anche verso il far East. C'è e ci sarà sempre più un bisogno crescente di personale super qualificato sia per l'attività nel Cluster Marittimo portuale sia a quelle relative all'intermodalità in genere. Questo sistema di nuovi laboratori agevolerà i percorsi formativi, stimolerà la curiosità di nuovi potenziali allieve ed allievi, produrrà un aumento della nostra attrattività verso i territori extraregionali e sicuramente contribuirà alla crescita ed allo sviluppo della nostra Regione.

Elenco e descrizione dei laboratori 4.0 che saranno realizzati (inserire una nuova riga per ciascun laboratorio che si intende potenziare/realizzare, fornendo sinteticamente tutte le informazioni richieste)

Denominazione Laboratorio	Potenziamento Lab. Esistente/Nuovo Lab.	Attrezzature e arredi tecnici previsti	Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione	Attività formativa professionalizzante che sarà svolta nel laboratorio	Localizzazione (Comune e indirizzo)
Simulatore Navale	Potenziamento	Aggiunta comandi per Rimorchiatori	Stazione a Mare in Convenzione con Istituto Nautico	Allievi Ufficiali	Trieste via Kl von bruck 32
Simulatore Macchine	Potenziamento	Sostituzione sistemi multimediali	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti Navali	Trieste
Laboratorio Sala Macchine	Potenziamento	Quadro elettrico didattico , quadro refrigerazione e sistemi multimediali	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti Navali	Trieste
Laboratorio 3D	Potenziamento	Sostituzione PC e sistemi 3D (stampa e scanner), sistemi multimediali	Sede Fondazione	Progettisti Navali	Trieste
Laboratorio 2D	Potenziamento	Sostituzione PC e sistemi multimediali	Sede Fondazione	Progettisti Navali	Trieste
Labopratorio Informatica di	Potenziamentoq	Sistemi mutimediali	Sede Fondazione	Tecnici Logistica, Porgettisti Navali,	Trieste

Denominazione Laboratorio	Potenziamento Lab. Esistente/Nuovo Lab.	Attrezzature e arredi tecnici previsti	Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione	Attività formativa professionalizzante che sarà svolta nel laboratorio	Localizzazione (Comune e indirizzo)
Base TS				Allievi Ufficiali	
Laboratorio Cyber 1	Potenziamento	Sistemi multimediali ed apparati attivi	Sede Fondazione	Tecnici Cybersecurity	Trieste
Laboratorio Informatica PN	Potenziamento	Sostituzione PC e sistemi multimediali	Interporto PN in convenzione	Tecnici Logistica Intermodale	Pordenone
Simulatore Ferroviario	Potenziamento	Sostituzione simulatore con nuovo e di ultima generazione	Enaip GO in convenzione	Macchinisti ferroviari e Agenti polifunzionali	Gorizia
Simulatore Sala Macchine integrato	Nuovo	Acquisto di un nuovo simulatore di sala macchine con 10 postazioni integrato col simulatore di navigazione	Stazione a Mare in Convenzione con Istituto Nautico	Allievi Ufficiali	Trieste
Laboratorio Logistica	Nuovo	Acquisto PC ed apparati di simulazione e relativi arredi	Stazione a Mare in Convenzione con Istituto Nautico	Tecnici Logistica	Trieste
Laboratorio movimentazione carichi	Nuovo	Acquisto simulatore di movimentazione merci	Stazione a Mare in Convenzione con Istituto Nautico	Tecnici della Logistica	Trieste
Laboratorio Cyber 2	Nuovo	Acquisto pc portatili ed apparati attivi	Sede Fondazione	Tecnici Cyber security	Trieste
Laboratorio RA/RV	Nuovo	Acquisto visori per realtà aumentata e realtà virtuale	Sede Fondazione	Tecnici Logistica, Progettisti, Allievi Ufficiali	Trieste
Laboratorio Droni	Nuovo	Acquisto Droni e relativi strumenti di controllo	Sede Fondazione	Progettisti Navali e Allievi Ufficiali	Trieste
Laboratorio Didattica avanzata e multimediale 1	Nuovo	Acquisto sistemi multimediali per didattica avanzata	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti, Tecnici Cybersecurity, Tecnici Logistica	Trieste

Denominazione Laboratorio	Potenziamento Lab. Esistente/Nuovo Lab.	Attrezzature e arredi tecnici previsti	Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione	Attività formativa professionalizzante che sarà svolta nel laboratorio	Localizzazione (Comune e indirizzo)
Laboratorio Didattica avanzata e multimediale 2	Nuovo	Acquisto sistemi multimediali per didattica avanzata	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti, Tecnici Cybeseecurity, Tecnici Logistica	Trieste
Laboratorio Didattica avanzata e multimediale 3	Nuovo	Acquisto sistemi multimediali per didattica avanzata	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti, Tecnici Cybeseecurity, Tecnici Logistica	Trieste
Laboratorio Didattica avanzata e multimediale 4	Nuovo	Acquisto sistemi multimediali per didattica avanzata	Sede Fondazione	Allievi Ufficiali, Progettisti, Tecnici Cybeseecurity, Tecnici Logistica	Trieste

Modalità organizzative del gruppo tecnico-operativo che sarà costituito dalla fondazione ITS, preposto alla realizzazione delle azioni e a garantire il rispetto dei requisiti PNRR, il raggiungimento di milestone e target, la sana gestione finanziaria, le funzioni di stazione appaltante, la corretta gestione delle procedure di attuazione.

Da questo punto di vista la normativa non è ancora chiara: non è stato ancora definito il rapporto tra raggiungimento di milestone e target e l'eventuale decadimento del finanziamento (in toto o in parte); non è stato ancora chiarito se le Fondazioni possano essere stazioni appaltanti e nel caso in cui non potessero esserlo dovrebbero appoggiarsi alle CuC regionali che, come sappiamo, sono oberate di lavoro. In subordine si avanza l'idea di dare ai Presidenti delle Fondazioni lo status di Commissari Straordinari ma, al di là delle intenzioni, nulla è ancora stabilito. Tutto ciò premesso, la nostra Fondazione a differenza di molte altre è dotata, oltre che di sede propria, di un organico proprio di 13 persone e in organico figurano il Direttore Generale, il Direttore Amministrativo ed il Direttore Didattico. Questi, assieme al Presidente, formeranno il nucleo del gruppo tecnico-operativo che si avvarrà anche di un commercialista che da sempre ha seguito la Fondazione e di un avvocato con provata esperienza di gestione di fondi PNRR. A seconda di quella che sarà la determinazione ministeriale, moduleremo ruoli e responsabilità per garantire una sana gestione finanziaria e la corretta gestione delle procedure di attuazione.

Indicare le modalità con cui sarà verificato il rispetto dei requisiti del DNSH per i beni e per i lavori, laddove previsti, anche in coerenza con le relative circolari e guide MEF-RGS.

La Fondazione seguendo le indicazioni della circolare 33 MEF - RGS del 13/10/2022 e le relative linee guida allegate, verificherà ex ante, in itinere ed ex post utilizzando le schede tecniche 2, 3 e 6 (che sono previste per le linee di intervento della Misura 4, Componente 1 Investimento 1.5) per valutare la conformità ai principi DNSH. Per eventuali lavori di adeguamento che si dovessero rendere necessari verrà utilizzata altresì la relativa checklist. Verrà data evidenza del principio DNSH in tutti i documenti di gara e in tutte le procedure di acquisto. Nelle gare e/o nelle richieste di forniture verranno specificati gli standard minimi di certificazioni relative sia ai singoli prodotti sia al fornitore, escludendo quindi dalle contrattazioni chi non dovesse risultare idoneo.

Indicatori

Numero e tipologia degli studenti che utilizzano i laboratori in quanto inseriti in percorsi di formazione ITS

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale (ITS)	Numero	256	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per attrezzature e arredi tecnici innovativi per i laboratori 4.0	60%	100%		2.487.936,66 €
Eventuali spese per interventi di carattere edilizio strettamente necessari e funzionali alla realizzazione dei laboratori e relative spese tecniche	0%	30%		1.243.968,33 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		414.656,11 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			4.146.561,10 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il legale rappresentante della fondazione ITS quale soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che tutte le entrate e le spese relative al finanziamento concesso sono registrate nel bilancio e in tutte le scritture contabili della fondazione ITS, con chiara indicazione degli estremi di progetto e del CUP, sono specificamente deliberate e verbalizzate dai competenti organi, secondo le previsioni statutarie, e che i beni acquisiti con le risorse del finanziamento sono registrati nel patrimonio della fondazione ITS beneficiaria. Dichiara altresì che i laboratori realizzati con il finanziamento di cui al D.M. n. 310/2022 sono destinati esclusivamente ad attività formative in favore delle studentesse e degli studenti, svolte con finalità non commerciali e senza scopo di lucro, per un periodo di almeno cinque anni dal pagamento finale del finanziamento PNRR alla fondazione ITS.
- Il legale rappresentante della fondazione ITS dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)", così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze.

Data
12/07/2023

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.